

	 <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio</p> <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPrensIVO "CIVITELLA S. PAOLO"</b> dei plessi scolastici dei Comuni di Sant'Oreste - Civitella San Paolo – Nazzano – Ponzano – Torrita Tiberina – Filacciano Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 – Civitella S. Paolo (RM)</p> <p style="text-align: center;">☎ 0765 335124 – 0765 335080 📠 0765 330010 Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585 ✉ rmic870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it Sito web: www.iccivitellasanpaolo.gov.it</p>	
---	--	---

**Prot. n. 9/II.5**

**Civitella San Paolo, 02/01/2023**

**SITO WEB**

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**OGGETTO: Determinazione a contrarre per la fornitura del servizio di Integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) a.s. 2022/2023 tramite la procedura di affidamento diretto – sottosoglia (art. 36 comma 2 D.Lgs.vo n.50/2016).**

**CUP: E45E22000470002**

**CIG: Z753835102**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

**VISTA** la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947, che ha attribuito alle Regioni le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, c. 2, del D.lgvo 30 marzo 2001, n. 165, dall'art. 1 c.78 della legge 105 del 2015 e degli artt. 3 e 44 del D.I 28.08.2018, n.129;

**VISTE** la Comunicazione della Regione Lazio n. G16445 del 27/12/2021 avente ad oggetto "Realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso il servizio di assistenza per allievi con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, che necessitano di interventi di Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.). Costituzione Tavolo Tecnico";

**VISTA** la Comunicazione della Regione Lazio n. G07012 del 31/05/2022 avente ad oggetto Approvazione del Modello "Relazione sintetica sull'uso della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) ai fini dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e nella produzione del linguaggio." – a seguito dei lavori del Tavolo Tecnico CAA di cui alla Determinazione n. G16445 del 27 dicembre 2021- che si richiama integralmente;

**VISTA** la Determinazione Dirigenziale n. n. G07959 del 17/06/2022 della Direzione Regionale Lazio con la quale si è proceduto alla "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio, anno scolastico 2022/2023;

**VISTA** la Nota della Regione Lazio prot. n. 869906 del 13/09/2022, con la quale veniva comunicata l'assegnazione delle risorse finanziarie per n. 5 alunni frequentanti questo Istituto Comprensivo, ovvero n. 3 per alunni della scuola primaria e n. 2 per alunni della scuola secondaria di primo grado;

**TENUTO CONTO** che la suddetta nota pone a carico dell'istituzione scolastica il compito di individuare gli operatori preposti all'Assistenza alla Comunicazione per alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999;

**VISTO** il P.T.O.F e il Piano Annuale per l'inclusione;

**VISTO** il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.L.gs 18 aprile 2016 n. 50 e ss.mm.ii.;

**VERIFICATA** la non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale servizio;

**CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica ha pubblicato apposito bando avente prot. n. 8739/IV.5 per l'individuazione ed il reclutamento di 5 operatori specializzati e che a seguito delle candidature ricevute provvedeva a pubblicare con nota prot. n. 9401/IV.5 il Decreto di assegnazione definitiva ai seguenti candidati: Vitale Sara, Santoboni Paola, Del Rosso Angelo, Ricci Federica e Palelli Gloria;

**TENUTO CONTO** che nelle more dell'organizzazione del servizio sono pervenute a questa amministrazione tre rinunce da parte degli operatori prescelti e nello specifico delle Sigg.re Vitale Sara, Santoboni Paola e Ricci Federica;

**CONSIDERATO** che gli operatori restanti sono entrambi dipendenti della Cooperativa Nuove Chimere, che in persona del proprio legale Rappresentante ha manifestato la propria disponibilità ad accollarsi anche il servizio residuo garantendo lo svolgimento delle ulteriori 792 ore rimaste scoperte;

**TENUTO CONTO** che la predetta Cooperativa Nuove Chimere C.F. 12175501001 è Ente specializzato nell'Assistenza Comunicativa Aumentativa ed Alternativa (CAA) ed ha fornito i nominativi di ulteriori operatori specializzati con apposito curriculum vitae e attestazioni culturali che li rendono idonei allo svolgimento del servizio, acquisiti agli atti con prot. n. 8 del 02/01/2023;

**CONSIDERATA** l'urgenza per l'attivazione del servizio, ai fini del successo formativo degli studenti con disabilità sensoriale e soprattutto al fine di non perdere il budget stanziato per questa Istituzione Scolastica;

## **DETERMINA**

1. le premesse sono parte integrante del presente atto;

2. è fatto salvo l'esercizio dei poteri di autotutela della PA nei casi consentiti dalla Legge;
3. di autorizzare il ricorso ad una procedura di affidamento diretto per l'individuazione degli operatori specialistici preposti all'Assistenza alla comunicazione per alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio;
4. per le motivazioni espresse in premessa, sussistendo i presupposti della normativa di specie, di procedere all'affidamento del servizio per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) alla Cooperativa Sociale Nuove Chimere - CF 12175501001, mediante procedura diretta da parte della scrivente, ai sensi dell'art.36, comma 2, del D.Lgs. vo 50/2016. Si dichiara che le convenzioni CONSIP non prevedono, alla data odierna, la fornitura dei servizi oggetto della presente determina;
  5. di procedere alla stipula della relativa convenzione con Cooperativa Sociale Nuove Chimere - CF 12175501001 per l'a.s. 2022/23 per l'Assistenza alla Comunicazione Aumentativa Alternativa per complessivi n. 5 alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio.
6. Il costo del servizio complessivo durante l'anno non potrà superare la somma assegnata a questa istituzione scolastica.
7. di autorizzare, altresì, per le finalità di cui sopra l'imputazione della relativa spesa di euro 29.244,80 onnicomprensivo per n. ore complessive massimo 1320 (264 ore per ciascun alunno per € 22,14 costo orario totale ora), al capitolo A03.331 del P.A. E.F. 2022 successivamente al versamento del corrispettivo da parte della Regione Lazio;
8. di disporre che il pagamento verrà effettuato solo dopo l'effettiva assegnazione/erogazione da parte della Regione Lazio e presentazione di regolare fattura elettronica;
9. di disporre che il presente provvedimento venga pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica nella sezione "Amministrazione Trasparente" ai sensi dell'art.29 del D. Lg.vo n.50/2016;
10. di richiedere alla Cooperativa Sociale Nuove Chimere - CF 12175501001 con sede in Roma-00195 Via Ortigara n. 3:
  - a. autocertificazione sostitutiva del DURC;
  - b. gli estremi identificativi IBAN del Conto Corrente Bancario o Postale dedicato;
  - c. le generalità e il codice fiscale della persona delegata ad operare sugli stessi ed ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
  - d. autocertificazione su requisiti ex art. 80-83 D.Lgs. 50/2016 (DGUE).
11. di informare la Cooperativa Sociale Nuove Chimere - CF 12175501001 che:
  - ❖ si assume l'obbligo di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010;
  - ❖ deve indicare sulla fattura elettronica il codice univoco: **UF9WVS** e i codici **CUP E45E22000470002 CIG Z753835102**;
12. di conferire a se stessa, Dott.ssa Loredana Cascelli C.F. CSCLDN63M50H501R, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento ai sensi dell'art. 31 del D. L.vo 18 aprile 2016 n.50, e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990;
13. di disporre che il presente provvedimento venga pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica nella sezione "Amministrazione Trasparente" ai sensi dell'art.29 del D. Lg.vo n.50/2016.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Loredana Cascelli