

	 <p style="text-align: center;">Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio</p> <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPrensIVO “CIVITELLA S. PAOLO”</b> <i>dei plessi scolastici dei Comuni di Sant’Oreste - Civitella San Paolo – Nazzano – Ponzano – Torrita Tiberina – Filacciano</i></p> <p style="text-align: center;">Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 – Civitella S. Paolo (RM)</p> <p style="text-align: center;">☎ 0765 335124 – 0765 335080 📠 0765 330010 Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585 ✉ rmic870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it Sito web: <a href="http://www.iccivitellasanpaolo.gov.it">www.iccivitellasanpaolo.gov.it</a></p>	
---	---	---

Prot. n. 8401/IV.5

## ALLEGATO A

### **Progetto di sperimentazione educativo – didattico per una scuola dell’infanzia innovativa ed inclusiva – Anno Scolastico 2022/2023**

#### **PREMESSA**

La scuola dell’Infanzia si propone come luogo di Inclusione sociale e di primo approccio alla frequenza scolastica per tutti nel quale vengono riconosciute le specificità e le differenze di ognuno e dove vengono decodificati tutti i linguaggi esterni e multimediali provenienti da altri luoghi e agenzie esterne nelle quali anche i bambini fin dalla prima infanzia sono immersi.

E’ un luogo nel quale il valore dell’uguaglianza va ribadito come rispetto della diversità considerata risorsa e non limite e dove le singole capacità e talenti soggettivi vengono valorizzati per un’efficace ed efficiente continuità con gli altri settori della scuola di base, l’ambiente sociale e il gruppo dei pari.

L’Inclusione deve rappresentare una cornice in cui gli alunni, a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica e culturale, possono essere ugualmente valorizzati specificandone le attitudini e il portfolio personale.

Il Progetto di sperimentazione educativa - didattica per una scuola dell’infanzia innovativa ed inclusiva ha come finalità la creazione di una scuola che tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica ed educativa della scuola e ad incentivarne quelle capacità e attitudini personali per incrementare l’autostima e lo star bene con se stessi e con gli altri in ciascun bambino.

Una scuola sperimentale che valorizza ogni singolo soggetto, dà spazio, costruisce risorse e modifica la propria proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni, rispondendo alle richieste e ai desideri di ogni alunno è la finalità principale di questo progetto sperimentale .

Tra le finalità principali del progetto figurano il successo formativo e la capacità /competenze in uscita che permettono a ciascun alunno di sentirsi parte integrante di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza per le sue naturali ed innate caratteristiche cognitive .

Una scuola sperimentale innovativa ed Inclusiva richiede insegnanti capaci di identificare lo stato iniziale di ingresso degli alunni, le loro aspirazioni e capacità personali e saperle convogliare attraverso forti motivazioni nell’apprendimento con metodologie didattiche alternative che sviluppino la gioia d’imparare, il piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere il proprio potenziale cognitivo e di prendere consapevolezza delle proprie abilità.

**DOCENTI COINVOLTI:** docenti della sezione ordinaria, docenti della sezione sperimentale, docenti di sostegno, docente di religione cattolica, docenti esterni specializzati in didattica sperimentale e/o della musica e della lingua inglese.

**DESTINATARI:** tutti gli alunni iscritti e frequentanti la sezione ordinaria e quelli della sezione sperimentale rimasti in lista d’attesa e/o anticipatari. La classe sperimentale potrà accogliere fino ad un massimo di 20 alunni, sia residenti nel Comune di Civitella San Paolo e anche provenienti da Comuni esterni.

Per il servizio di trasporto scolastico ciascun iscritto potrà rivolgersi al Comune di Civitella San Paolo per l'accoglienza e la fattibilità dell'istanza.

**TEMPI:** Orario settimanale dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30 dal 2 novembre 2022 fino a tutto il 30 giugno 2023 (turnazioni orarie dei docenti da articolare in base al Protocollo di Intesa tra scuola e Comune di Civitella San Paolo)

**SPAZI UTILIZZATI:** 2 aule attigue al piano terra dell'edificio scolastico, attrezzate e arredate secondo il progetto sperimentale, sala mensa per il pasto giornaliero, giardino esterno attrezzato con arredi e installazioni per i laboratori esterni di giardinaggio ed educazione ambientale. Tutti gli spazi sono resi accoglienti e strutturati in modo tale che tutti i bambini possono accedere alle risorse presenti, in uno sfondo condiviso nel quale tutti si sentono a loro agio e ben accolti.

## **OBIETTIVI**

### Area Linguistica

- Migliorare la quantità e qualità del linguaggio verbale e non.
- Aumentare in ogni bambino la fiducia nelle proprie modalità di espressione vocale e corporea.
- Favorire l'utilizzo del linguaggio per l'interazione e la comunicazione tra pari secondo le potenzialità e peculiarità di ognuno.
- Migliorare le competenze fonologiche e semantiche.

### Area Socio Relazionale

- Ampliare il lessico.
- Stimolare un'interazione proficua e corretta.
- Favorire la motivazione ad accettare le regole di gioco e quindi di vita.
- Stimolare e ottimizzare le abilità sociali e relazionali.
- Promuovere atteggiamenti positivi di condivisione, cooperazione e aiuto reciproco.
- Ridurre gli episodi di conflitto promuovendo un miglior controllo emotivo e il superamento dell'egocentrismo.
- Favorire la partecipazione attiva e collaborativa per il conseguimento di un fine comune.
- Sviluppare una positiva immagine di sé.
- Stimolare il senso di fiducia in sé e di adeguatezza, sentendosi protetti e sostenuti dai coetanei e dall'adulto di fronte alle difficoltà.
- Individuazione di tempi e attività.
- Progettazione di attività individuali, a coppia, in piccolissimo e /o piccolo gruppo, secondo programmazioni curricolari di sezione o individualizzate.
- Utilizzo privilegiato del gioco in tutte le sue modalità, libero, organizzato, strutturato.
- Utilizzo di molteplici linguaggi (pittorico, teatrale, musicale,.....).

## **STRUMENTI E METODI**

### 1. Osservazione

- Osservazione sistematica dei bambini finalizzata alla conoscenza del vissuto, dei bisogni, delle peculiarità e delle dinamiche preesistenti nei gruppi.
- Rilevazione delle competenze, delle potenzialità, delle inclinazioni e delle preferenze dei singoli e delle classi.
- Condivisione dei sentimenti ed emozioni.
- Conoscenza dei bambini nuovi e presentazione ai coetanei anche con modalità alternative.

### 2. Programmazione

Si procede alla stesura condivisa delle programmazioni curricolari e delle programmazioni individualizzate (PEI), coerenti con i bisogni e le potenzialità rilevate nei singoli e nei gruppi classe.

### 3. Attivazione del Progetto

- Allestimento di ambienti e spazi organizzati e strutturati appositamente dove anche la disposizione dei banchi sarà flessibile a seconda della gestione del lavoro ma sempre in modo che possa favorire lo scambio e la comunicazione dei bambini

4. Dotazione di materiale didattico specifico per l'attivazione dei laboratori interni ed esterni ed il raggiungimento degli obiettivi attesi

### **LABORATORI**

Il progetto di sperimentazione prevede anche l'istallazione di alcuni laboratori all'aperto :

**LA SERRA DIDATTICA E L'ORTO**, per favorire sia per le attività ludiche e di drammatizzazione, sia quelle rivolte all'educazione ambientale e attività di giardinaggio e coltivazione di ortaggi semplici.

**LA CASSETTA DEI LIBRI**, un apposito spazio per rafforzare l'ascolto , la lettura ad alta voce e la comprensione della lingua italiana ;

**LA FATTORIA VIRTUALE**, per avviare i bambini ad un primo approccio di conversazione in lingua inglese;

**LA FRUTTA MUSICALE**, che vede insieme l'approccio conoscitivo alla musica e al coding strutturato.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE**

La verifica del progetto sarà effettuata tramite l'osservazione in itinere, la produzione grafica e di manufatti, la valutazione finale della validità del progetto.

Il Progetto di sperimentazione innovativa ed inclusione prevede un'organizzazione flessibile, una differenziazione della didattica e un ampliamento dell'offerta formativa.

Pertanto, saranno avviati puntuali momenti di verifica in itinere e di valutazione di medio e lungo termine con le seguenti modalità :

- ❖ organizzazione di incontri periodici per ciascuna attività avviata di educazione ambientale, approccio linguistico della lingua italiana ed inglese, musica, teatro, psicomotricità ;
- ❖ predisposizione di questionari di gradimento per i genitori e gli operatori che hanno finanziato il progetto sperimentale e raccolta degli stessi per la pubblicazione dei risultati e delle indicazioni trasmesse .