



Ministero dell' Istruzione e Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO "PIERO ANGELA"
di Civitella San Paolo

*inclusi i plessi scolastici dei Comuni di Sant'Oreste - Nazzano -
Filacciano - Ponzano Romano - Torrita Tiberina - Civitella San Paolo*
Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma
Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 - Civitella S. Paolo
(RM)

☎ 0765 335124 - 0765 335080 ☎ 0765 330010
Cod. Mecc. RMIC870006 - Codice fiscale 97201060585
✉ rmic870006@istruzione.it - rmic870006@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccivitellasanpaolo.edu.it



Civitella San Paolo, 17/04/2025

Al sito web dell'Istituto -
Amministrazione Trasparente
All'albo on line
Al DSGA

Oggetto: Avviso selezione esperti interni per conferimento incarico attività di esperti e tutor per i progetti afferenti al PNRR Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"- (D.M. 19/2024)

Titolo PROGETTO: "NESSUNOE'ULTIMO...SIAMOTUTTIPRIMI"
Cup: E44D21001050006
M4C1I1.4-2024-1322-P-54541

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il Regolamento d'Istituto;

VISTI i commi 548 e 554 delle legge 197 del 29/12/2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 19, che destina alla scuola le risorse relative alla **linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"** - del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025;

VISTE le delibere collegiali: del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO il progetto " "NESSUNOE'ULTIMO...SIAMOTUTTIPRIMI" inoltrato in data 14/10/2024 sulla piattaforma per la progettazione da parte dell'Istituzione Scolastica;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOGABMI/0150313 del 23 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO il Decreto prot. n. 4454 del 17/04/2025, con il quale il Dirigente Scolastico ha assunto nel Programma Annuale per l'anno 2025 il finanziamento di cui sopra;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto DM 19;

CONSIDERATO che si rende necessario individuare esperti interni e tutor per l'avvio delle attività progettuali afferenti al DM 19/2024;

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di **Esperti e tutor** nell'ambito dell'**investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"**– del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico da attribuire prevede l'espletamento di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, così come di seguito indicati:

Percorso	Durata	Edizioni	Compenso lordo stato
Percorsi di mentoring ed orientamento per attività formativa in favore degli studenti della scuola secondaria di primo grado che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	min. 3 ore	23	Esperto € 42 / h (lordo Stato)
Percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano e matematica), di motivazione e	20 ore	6	Esperto € 79,00 / h (lordo Stato)

<p>accompagnamento. Attività formativa in favore degli studenti che prevede percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>			
<p>Percorsi formativi e laboratoriali curricolari, finalizzati a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.</p>	20 ore	7	<p>Esperto € 79,00 / h (lordo Stato)</p> <p>Tutor € 34,00 / h (lordo Stato)</p>
<p>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</p>	10 ore	3	<p>Esperto € 79,00 / h (lordo Stato)</p>

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

A) Personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno) in possesso dei requisiti di cui all'art. 5 del presente avviso.

Nell'ipotesi in cui con il presente avviso non fosse possibile coprire tutti i percorsi previsti, si procederà con l'emanazione di un ulteriore avviso rivolto a:

B) personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);

C) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 - Compiti del docente esperto

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo.
2. Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative. 7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
8. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 4 - Compiti del Tutor

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta. 8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 5 - Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

- possiedano di idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Art. 6 - Criteri di selezione

Titoli culturali	Punteggio
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale): <ul style="list-style-type: none"> ▪ voto da 60 a 69: punti 3 ▪ voto da 70 a 89: punti 6 ▪ voto da 90 a 105: punti 10 ▪ voto da 106 a 110: punti 14 ▪ voto 110 e lode: punti 15 	Massimo punti 15
Altro Diploma di laurea (vecchio dinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale)	Punti 5
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca in materie affini alle finalità del percorso: 3 punti ▪ Master di I o II Livello in materie affini alle finalità del percorso: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento e specializzazione pluriennale post lauream: 2 punti 	Massimo 8 punti

Diploma valutabile solo in assenza di laurea	Punti 2
Esperienze professionali	Punteggio
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione destinati a gruppi di allievi di scuola primaria e secondaria, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'area tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione accreditati.	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura.	Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti
Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative in italiano / matematica / lingue straniere (percorsi potenziamento delle competenze di base); Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative di tipo laboratoriale (percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari); Formazione specifica e documentata sulla tematica relativa alla funzione genitoriale (percorsi di orientamento per le famiglie)	Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone candidatura.	Punti 2 per pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza.	Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti

Validità proposta progettuale (a cura del DS)	Punteggio
<ul style="list-style-type: none"> ● Coerenza del progetto con le finalità dell'intervento formativo individuate nella fase progettuale; ● Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi; ● Originalità e innovatività del progetto formativo; ● Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico; ● Riproducibilità delle attività formative pianificate all'interno della prassi lavorativa quotidiana. 	<p>Massimo 20 punti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poco adeguata: 1 punto ▪ Quasi adeguata: 5 punti ▪ Adeguata: 10 punti ▪ Pienamente adeguata: 15 punti ▪ Eccellente: 20 punti
	Totale punti 100

Precedenze in caso di parità di punteggio

- 1) Docenti esperti e tutor interni di ruolo in possesso dei requisiti richiesti; 2) Docenti esperti e tutor interni con incarico annuale fino al 31 agosto in possesso dei requisiti richiesti;
- 3) Docenti esperti e tutor interni con incarico annuale fino al 30 giugno in possesso dei requisiti richiesti.

Articolo 7 - Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da allegato A, da:

- curriculum vitae in formato europeo;
- documento di riconoscimento;
- autocertificazione ai sensi D.P.R. 445/2000 (allegato B);
- dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità redatta secondo il modello (allegato C).

Gli interessati potranno consegnare la propria istanza entro le ore 13:00 del giorno 16/04/2025 a mezzo PEC all'indirizzo rmic870006@pec.istruzione.it; e riporterà come oggetto la seguente dicitura: "Istanza per incarico progetto PNRR DM 19/2024". Non si terrà conto di candidature pervenute oltre il termine di cui sopra. Le domande incomplete non saranno prese in considerazione.

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. Ciascun candidato dovrà autonomamente verificare l'avvenuto inoltro della propria istanza. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.

Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate dal Dirigente Scolastico, il quale redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola - Sezione Amministrazione Trasparente.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Attribuzione incarico – durata

Al Personale interno sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa vigente. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'investimento.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario non coincidente con il proprio orario di servizio, sia in orario antimeridiano che pomeridiano sulla base delle caratteristiche progettuali, per un massimo di ore previsto dal singolo percorso formativo, così come indicato all'art. 1 del presente Avviso.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica.

Art. 10 - Trattamento dati

Ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. Il trattamento dei dati sarà effettuato con modalità atte ad assicurare il rispetto dei diritti, delle libertà fondamentali e della dignità degli interessati. I dati raccolti non formeranno oggetto di diffusione o comunicazione al di fuori delle ipotesi citate.

Art. 11 . Pubblicità e trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente e Sezione PNRR. Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.Lgs. 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività progettuale di cui al presente provvedimento è finanziata dall'Unione Europea nell'ambito dell'iniziativa Next Generation EU, Missione 4, Componente 1, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LOREDANA CASCELLI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

per l'incarico di ESPERTO INTERNO nell'ambito delle azioni del progetto PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.C. Via S.C. Donatii

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____ C.F. _____
_____ Residente in _____
_____ prov. _____
Via/piazza _____ n. civ. _____
_____ telefono _____ cell _____
_____ e-mail _____ PEC _____

CHIEDE

In qualità di docente dell'Istituzione Scolastica (personale interno) di partecipare alla procedura per la selezione di:

- DOCENTE ESPERTO
- TUTOR

Per i percorsi:

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Si allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- documento di riconoscimento
- autocertificazione ai sensi D.P.R. 445/2000 (allegato B)
- dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità redatta secondo il modello (allegato C).

Data _____ Firma _____

Allegato B

Il sottoscritto _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e mendaci dichiarazioni, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato D.P.R. n° 445.

TABELLA VALUTAZIONE docenti esperti e tutor

Titoli culturali	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale): <ul style="list-style-type: none">▪ voto da 60 a 69: punti 3▪ voto da 70 a 89: punti 6▪ voto da 90 a 105: punti 10▪ voto da 106 a 110: punti 14▪ voto 110 e lode: punti 15	Massimo punti 15		
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale)	Punti 5		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso • Dottorato di Ricerca in materie affini alle finalità del percorso: 3 punti <ul style="list-style-type: none">▪ Master di I o II Livello in materie affini alle finalità del percorso: 3 punti▪ Corso di perfezionamento e specializzazione pluriennale post lauream: 2 punti	Massimo 8 punti		
Diploma valutabile solo in assenza di laurea	Punti 2		

Titoli culturali	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale): <ul style="list-style-type: none"> ▪ voto da 60 a 69: punti 3 ▪ voto da 70 a 89: punti 6 ▪ voto da 90 a 105: punti 10 ▪ voto da 106 a 110: punti 14 ▪ voto 110 e lode: punti 15 	Massimo punti 15		
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale)	Punti 5		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca in materie affini alle finalità del percorso: 3 punti ▪ Master di I o II Livello in materie affini alle finalità del percorso: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento e specializzazione pluriennale post lauream: 2 punti 	Massimo 8 punti		
Diploma valutabile solo in assenza di laurea	Punti 2		

Esperienze professionali	Punteggio		
<p>Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione destinati a gruppi di allievi di scuola primaria e secondaria, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'area tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione accreditati.</p>	<p>Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti</p>		
<p>Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura.</p>	<p>Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti</p>		
<p>Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative in italiano / matematica / lingue straniere (percorsi potenziamento delle competenze di base); Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative di tipo laboratoriale (percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari); Formazione specifica e documentata sulle metodologie didattiche innovative di tipo laboratoriale (percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari); Formazione specifica e documentata sulla tematica relativa alla funzione genitoriale (percorsi di orientamento per le famiglie</p>	<p>Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti</p>		
<p>Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone candidatura</p>	<p>Punti 2 per pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti</p>		
<p>Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza</p>	<p>Punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 10 punti</p>		

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto "Non Perdiamoci"

Identificativo Progetto: M4C111.4- 2024-1322-P-50328

C.U.P. I84D21000580006

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il _____, in qualità di _____
_____ presso l'Istituto, con la presente

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico; - che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data e Luogo _____ FIRMA _____